

**KẾ HOẠCH, NHIỆM VỤ**  
**Năm học 2021 - 2022**

Căn cứ Quyết định số 2183/QĐ-UBND ngày 12/8/2021 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ Quyết định số 2798/QĐ-UBND ngày 08/10/2021 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc điều chỉnh kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ Công văn số 1537/SGDĐT-GDMN ngày 06/10/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Mầm non năm học 2021-2022;

Căn cứ Kế hoạch số Số: 343/PGDĐT-GDMN V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Mầm non năm học 2021-2022 .

Trường mẫu giáo Hoa Sim xây dựng kế hoạch năm học 2020-2021 như sau:

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

Tạo sự thống nhất trong chỉ đạo, tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 – 2022 trong Trường Mẫu Giáo Hoa Sim, theo sự hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Phòng Giáo Dục Đào Tạo- Giáo dục mầm non Buôn Hồ. Giúp cho nhà trường có căn cứ để xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 – 2021.

Xây dựng kế hoạch bám sát vào tình hình thực tế của Trường Mẫu Giáo Hoa Sim, từ đó xác định rõ các nhiệm vụ trọng tâm, cụ thể hóa các nhiệm vụ trọng tâm, đưa ra các chỉ tiêu và giải pháp khả thi phù hợp, trong đó tập trung khắc phục những tồn tại hạn chế của năm học trước với tình hình thực tế ở trường và chỉ đạo tới cán bộ, giáo viên, nhân viên để cùng nhau thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2021 – 2022.

**II. NHIỆM VỤ CHUNG.**

Nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em; tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDMN trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp;

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; tiếp tục đổi mới nâng cao chất lượng công tác quản trị nhà trường, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở GDMN; phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi, hướng đến phổ cập GDMN cho trẻ em dưới 5 tuổi; Khắc phục tình trạng thiếu giáo viên, nâng cao chất lượng phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo các điều kiện thực hiện Chương trình GDMN; triển khai thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN.

Chủ đề năm học 2021-2022 của cấp học mầm non là “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện”

### **III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ.**

#### **1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em trong bối cảnh dịch Covid – 19 diễn biến phức tạp**

Nhà trường thực hiện nghiêm công tác phòng, chống dịch theo chỉ đạo của các cấp; phối hợp chặt chẽ với ngành y tế địa phương trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh (dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác...), bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh; phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ cha mẹ/người chăm sóc trẻ (sau đây gọi là phụ huynh) đảm bảo an toàn trong thời gian trẻ ở nhà tránh dịch; làm tốt công tác y tế trường học theo Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGD ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo; tăng cường công tác quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên trong bối cảnh diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19; làm tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, tư tưởng và hành động cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường vừa phòng, chống dịch hiệu quả, vừa thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục theo Chương trình GDMN.

Tăng cường các biện pháp quản lý, chỉ đạo phòng chống dịch bệnh Covid-19; đề cao kỷ luật, kỷ cương, trách nhiệm của người đứng đầu trong phòng, chống dịch Covid-19; thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo quy định tại Nghị định số 80/2017/NĐ-CP bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Đưa các nội dung

Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ” vào nhiệm vụ thường xuyên , xem đây là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên của nhà trường. Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; thực hiện nghiêm bộ quy tắc ứng xử theo quy định ; thực hiện tốt công tác quản lý các hoạt động của trẻ tại đơn vị, bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

Thực hiện tốt các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ; Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, tổ chức ăn bán trú, giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; Triển khai Kế hoạch số 290/KH-PGDĐT ngày 07/9/2021 của phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” bậc học mầm non, năm học 2021 – 2022.

## **2.Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục**

Triển khai kịp thời nghị quyết, chỉ thị, văn bản hướng dẫn, chính sách về GDMN.

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Quyết định số 675/QĐ-UBND ngày 28/3/2019 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh; xây dựng chỉ tiêu phát triển về GDMN đáp ứng yêu cầu thực hiện Chiến lược phát triển kinh tế - xã hội 10 năm giai đoạn 2021-2030. tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn, không phát sinh hệ thống hồ sơ sổ sách so với quy định.

Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định về tổ chức và hoạt động theo Điều lệ trường mầm non.

Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật, xử lý nghiêm những tổ chức và cá nhân vi phạm. Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên. công lập;

Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong nhà trường; thực hiện các khoản thu theo đúng hướng dẫn tại Công văn số 274/PGDĐT-TVKT ngày 25/8/2021 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Công văn số 1253/SGDĐT-KHTC ngày 25/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện các khoản thu và chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở GDMN trên địa bàn tỉnh năm học 2021-2022.

Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý tài chính, quy chế dân chủ trong các nhà trường.

### **3. Phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng tỷ lệ huy động trẻ. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.**

#### **Huy động số lượng:**

Lớp: 06; Số trẻ: 155 trẻ

Trong đó:

Trẻ 3-4 tuổi: .... trẻ;

Trẻ 4-5 tuổi: .... trẻ;

Trẻ 5-6 tuổi: ..... trẻ

- Tỷ lệ chuyên cần: 95%; trong đó 5 tuổi: 98%

#### **Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.**

- Tham mưu với các cấp để đầu tư xây dựng, thêm các phòng học tại điểm trường chính để đảm bảo công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Sử dụng các nguồn nước hợp vệ sinh để đảm bảo ATTP trong nhà trường.

- Có kế hoạch mua sắm trang thiết bị dạy học đặc biệt là TT02/2010, mua sắm bổ sung các vật dụng nhà bếp và đồ dùng để phục vụ bán trú của trẻ.

- Sử dụng hiệu quả công tác CNTT để phục vụ dạy học. . Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

Thực hiện các chính sách khuyến khích tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển GDMN theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP và Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển Giáo dục đào tạo giai đoạn 2019-2025.

- Tham mưu đầu tư cơ sở vật chất (CSVCh) đảm bảo tỉ lệ 01 phòng học/lớp; sĩ số trẻ em/nhóm, lớp theo quy định tại Điều lệ trường mầm non; có đủ thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu theo quy định.

Tổ chức Hội thi “Làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo bậc học mầm non” nhằm đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng, đồ chơi; tạo được nguồn lực phong phú, đa dạng về đồ dùng dạy học và đồ chơi tự tạo, từng bước đáp ứng đầy đủ trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi tối thiểu cho GDMN theo quy định.

- Tập trung xây dựng thư viện theo Luật Thư viện phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường đặc biệt chú ý xây dựng thư viện số, hỗ trợ giáo viên, cán bộ quản lý và phụ huynh khai thác tài nguyên thông tin trên mạng trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến khó lường.

#### **4. Củng cố, nâng cao chất lượng PCGDMNTNT.**

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Triển khai Kế hoạch thực hiện Kết luận số 51-KL/TW theo Quyết định số 1696/QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2020; các địa phương có điều kiện xây dựng và tham mưu chính quyền địa phương có kế hoạch triển khai công tác phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo nhằm tiến tới đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2030 theo tinh thần Nghị quyết số 99/NQ-CP ngày 30/8/2021 của Chính phủ.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ em và giáo viên theo quy định.

Phối hợp thường xuyên với trường Tiểu học và THCS tổ chức điều tra nắm số liệu học sinh trong xã hội để lập kế hoạch huy động. Thống kê, cập nhật số liệu kịp thời, chính xác, hồ sơ đầy đủ, sắp xếp khoa học

#### **5. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ**

##### **5.1. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em**

Thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng trẻ em theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/4/2021 về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương. Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại trường đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ. Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường. Huy động nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng phục vụ việc tổ chức bữa ăn bán trú và công trình vệ sinh, nước sạch; Tăng cường các hoạt động vệ sinh; đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe, bảo đảm 100% trẻ em đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng. phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì; đa dạng các hình thức tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ

đinh dưỡng cân đối, hợp lý giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh

## **5.2. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN**

*5.2.1. Thực hiện kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo yêu cầu của Chương trình trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp.*

Tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo hướng đảm bảo mục tiêu, kết quả mong đợi quy định tại Chương trình GDMN, phù hợp với điều kiện và bối cảnh phòng, chống dịch Covid-19; định hướng việc chuẩn bị cho trẻ em sẵn sàng vào học lớp Một; phối hợp chặt chẽ với phụ huynh thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại nhà trong thời gian chưa đến trường để tránh dịch và khi đến trường trở lại: Trong thời gian trẻ chưa đến trường để phòng chống dịch Covid-19 nhà trường thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về các biện pháp phòng, chống dịch bệnh Covid-19 của các cấp, phối hợp chặt chẽ với ngành y tế địa phương triển khai các biện pháp phòng, chống dịch.

Nhà trường cần duy trì hoạt động kết nối với gia đình, trẻ bằng kênh liên lạc phù hợp như hình thành các nhóm zalo, messenger, viber, youtube... giữa giáo viên và các phụ huynh để chia sẻ, tư vấn việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em ở nhà. giáo viên lựa chọn và hướng dẫn phụ huynh tổ chức những hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện chăm sóc, giáo dục trẻ em tại nhà để hướng tới đạt được mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN; các nội dung, hình thức hoạt động cho trẻ em cần đảm bảo an toàn và đáp ứng yêu cầu về giáo dục.

Xây dựng kho tài liệu, học liệu trực tuyến dùng chung, các công cụ hỗ trợ (Phần mềm tương tác, tài liệu trực tuyến, ngân hàng video,...) phù hợp, phụ huynh thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi: giáo viên lựa chọn những nội dung cốt lõi, cần thiết, hướng dẫn phụ huynh tổ chức giáo dục trẻ em ở nhà phù hợp với điều kiện của gia đình, nhằm chuẩn bị cho trẻ em sẵn sàng vào học lớp Một.

Khi trẻ em đến trường trở lại nhà trường điều chỉnh kế hoạch năm học và tổ chức thực hiện chương trình theo các kịch bản phù hợp; lựa chọn nội dung giáo dục cần thiết, phù hợp với thời gian còn lại của năm học, hướng dẫn giáo viên chủ động điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với khả năng của trẻ em trong lớp, giúp trẻ em đạt mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN

Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi: Trên cơ sở hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại tài liệu Hướng dẫn giáo viên mầm non chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một, giáo viên lựa chọn những nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết, ưu

tiên tổ chức các hoạt động giáo dục giúp trẻ em đạt những kết quả mong đợi để chuẩn bị sẵn sàng vào học lớp Một; đảm bảo trẻ em mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành Chương trình GDMN khi kết thúc năm học.

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025"; Triển khai giai đoạn 2 Kế hoạch thực hiện Đề án "Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 -2020, định hướng đến năm 2025" theo Quyết định số 1764/QĐ-UBND, ngày 16/6/2017 của Ủy ban nhân dân thị xã Buôn Hồ về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ Mầm non, học sinh Tiểu học vùng DTTS, giai đoạn 2016-2020, định hướng 2025 trên địa bàn thị xã Buôn Hồ; tiếp tục tăng cường các điều kiện, trang bị tài liệu, học liệu, bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, nâng cao chất lượng tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người DTTS.

Thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014, Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 và các quy định khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Triển khai và tổ chức thực hiện có hiệu quả Chương trình GDMN sau sửa đổi Tổ chức tập huấn, hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi theo chỉ đạo, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, phòng Giáo dục và Đào tạo đối với 100% CBQL, GVMN. Hướng dẫn, khuyến khích CBQL, GVMN khai thác, sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hiệu quả, đúng quy định; ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm giáo dục "chơi mà học, học bằng chơi". Nhà Trường thực hiện có hiệu quả, thiết thực việc đánh giá thực hiện chương trình theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo nhằm điều chỉnh, nâng cao chất lượng, phù hợp với điều kiện và bối cảnh.

Trên cơ sở kết quả đánh giá việc thực hiện chương trình và kết quả thực hiện chuyên đề của giai đoạn trước, xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025"; Xây dựng thực hiện chuyên đề theo Kế hoạch số 12/KH-PGDĐT ngày 29/7/2021 của phòng Giáo dục và Đào tạo; Triển khai giai đoạn 2 Kế hoạch thực hiện Đề án "Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 -2020, định hướng đến năm 2025" theo Quyết định số 1764/QĐ-UBND, ngày 16/6/2017 của Ủy ban nhân dân thị xã Buôn Hồ về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ Mầm non, học sinh Tiểu học vùng DTTS,

giai đoạn 2016-2020, định hướng 2025 trên địa bàn thị xã Buôn Hồ; Chỉ đạo thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014, Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 và các quy định khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## **6. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.**

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo theo các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo .

Triển khai thực hiện hiệu quả công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đảm bảo chất lượng GDMN theo quy định và theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn phù hợp với bối cảnh thực tế của nhà trường; tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh (Chỉ thị số 05-CT/TW và Chỉ thị số 27-CT/TTg, Công văn số 894/BGDĐT-GDMN ngày 09/3/2018 về thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW);

Thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN (Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019); Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên, CBQL ở các cơ sở GDMN theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên; triển khai thực hiện công tác BDTX theo Thông tư số 11/2019/TT-BGDĐT và Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT ngày 26/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên cơ sở GDMN.

### **Công tác xây dựng đội ngũ.**

- Tổng số CBGV, NV hiện có: 16 người

CBQL: 02 người; GV: 9 người; Nhân viên: 05 người

Trong đó: Biên chế: 08; Hợp đồng ngắn hạn: 08

\* Biên chế các tổ:

- Số tổ chuyên môn: 2:

Khối Lá: 05 người;

Khối Chôi: 04 người.

- Tổ văn phòng, số người: 07

\* Công tác đào tạo bồi dưỡng

Số CBGV có bằng Đại học: 08; Cao đẳng: 01 : Trung cấp 04: chưa qua đào tạo: 03

- 100% GV tham gia giáo viên dạy giỏi cấp trường.

\* Xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp: Đạt trở lên

### **b Công tác Đảng**

Số lượng đảng viên hiện có: 09 đ/c

Số lượng CBGV, NV bồi dưỡng và giới thiệu cho Đảng quần chúng tham gia lớp cảm tình đảng năm học 2021-2022: 01 đ/c.và kết nạp 01 đồng chí đến cuối năm học.

## **7. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đối với GDMN**

Xây dựng kho tài liệu, học liệu trực tuyến dùng chung, lựa chọn nền tảng, giải pháp phần mềm quản lý để hỗ trợ thực hiện và triển khai kế hoạch giáo dục theo Chương trình GDMN. Việc lựa chọn nền tảng và phần mềm cần đáp ứng được các yêu cầu như: hiệu quả, dễ sử dụng, có tính hệ thống và khoa học trong việc lưu trữ, dễ khai thác và chia sẻ tài nguyên; hỗ trợ tốt cho công tác quản lý, kiểm tra, giám sát của nhà trường. Nhà chủ động xây dựng và triển khai thí điểm mô hình ứng dụng CNTT, công nghệ số trong các hoạt động của cơ sở GDMN để nhân rộng (Kế hoạch số 41/KH-SGDĐT ngày 15/7/2021 của Sở GDĐT).

Nhà trường đẩy mạnh việc sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử phù hợp với điều kiện của nhà trường và khả năng thực hiện của giáo viên; giảm hồ sơ giấy trong việc xây dựng, thực hiện KHGD. Lựa chọn và triển khai các ứng dụng, các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học như: lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý về đồ dùng, thiết bị, đồ chơi... của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định và đảm bảo tính liên thông trực tuyến từ cơ sở GDMN tới cấp phòng, sở để đảm bảo chất lượng quản lý, giám sát. Tăng cường ứng dụng phương thức trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên.

## **8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN.**

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, nhà nước, Phối hợp với đài truyền thanh của xã tăng cường thông tin, truyền thông về giáo dục mầm non, kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ. Khai thác các nền tảng công nghệ để truyền thông nâng cao về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ đối với CBQL, GVMN.

Tăng cường phổ biến kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức, như phổ biến qua loa truyền thanh của xã, qua các góc truyền truyền của lớp, của trường, qua các kênh zlo, foof... đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng; đặc biệt tăng cường công tác truyền thông cho cha mẹ và cộng đồng về tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong thời gian dịch bệnh Covid-19.

Quan tâm tuyên truyền, phổ biến kiến thức về phát hiện sớm, can thiệp sớm, giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật đến gia đình và cộng đồng, nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong việc bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, giúp trẻ có cơ hội thực hiện các quyền của trẻ em và hòa nhập cộng đồng

### **9. Triển khai hiệu quả công tác thống kê, báo cáo về GDMN**

Nhà trường thực hiện báo cáo thống kê giáo dục định kỳ về GDMN theo Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30/12/2019, dữ liệu được cập nhật 02 kỳ/năm học (kỳ đầu và kỳ cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ và chính xác theo quy định tại Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 và các văn bản về báo cáo thống kê giáo dục định kỳ hằng năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo;

Tổ chức rà soát, tổng hợp đầy đủ thông tin hồ sơ về trường học, lớp học, học sinh, đội ngũ, CSVC, tài chính đảm bảo đầy đủ, chính xác và cập nhật vào hệ thống cơ sở dữ liệu ngành theo hướng dẫn của Bộ.

Quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT; cập nhật đầy đủ thông tin về trẻ em, đội ngũ, CSVC...trên hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ.

Thực hiện cập nhật dữ liệu, kiểm tra, đánh giá và gửi báo cáo kết quả thực hiện PCGD-XMC năm 2021 theo quy định và theo hướng dẫn của phòng Giáo dục và Đào tạo.

#### **\* Công tác thi đua:**

Đánh giá công tác thi đua học kỳ và cuối năm của tập thể trường, các tổ và CBGV căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ được phân công của tổ và cá nhân theo hướng dẫn thi đua chung của luật thi đua khen thưởng.

#### **\* Chỉ tiêu phấn đấu:**

- Cá nhân: + Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 3 đ/c

+ Lao động tiên tiến: 08 đ/c

- + Giấy khen cấp thị xã: 06 đ/c
- + Bằng khen cấp tỉnh: 01 đ/c
- Tập thể: + Thể lao động tiên tiến
  - + Bằng khen cấp thị xã
  - + Công đoàn cơ sở hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
  - + Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.**

Trên cơ sở những chỉ tiêu, nhiệm vụ và các giải pháp cụ thể thực hiện kế hoạch năm học 2021-2022 của nhà trường triển khai, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các bộ phận, từng CBGV chủ động xây dựng kế hoạch phù hợp với nhiệm vụ thể được giao.

Trong quá trình thực hiện các tổ, các bộ phận phụ trách công tác và cán bộ giáo viên thường xuyên đánh giá rút kinh nghiệm, có những kiến nghị bổ sung cần thông tin kịp thời về ban giám hiệu nhà trường có kế hoạch điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp nhằm thực hiện đạt kết quả cao nhiệm vụ năm học./.

***Noinhận:***

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- HĐGD xã;
- Chi bộ, HĐ trường. Công đoàn;
- Các tổ chuyên môn, văn phòng;
- Hội CMHS;
- Lưu: website trường, VP.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Chánh**



	- Họp hội đồng. xét thi đua tháng 2	CM BGH
3/2022	- Tham gia các lớp tập huấn - Tổ chức tham gia cuộc thi “đồ dùng ” cấp thị xã - Tổ chức thi giờ dạy tốt: 8/3 - Kiểm tra chất lượng trẻ 5 tuổi. - Kiểm tra tổng hợp kế hoạch BDTX của giáo viên - Họp hội đồng. Xét thi đua tháng 3	CM GV CM,GV BCĐ CM-GV BGH,GV,NV
4/2022	- Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 30/4; 1/5 - Kiểm tra việc đánh giá trẻ theo chỉ số - Khảo sát chất lượng. Kiểm tra thi đua nhóm lớp - Xây dựng kế hoạch BDTX hè - Đánh giá chuẩn nghề nghiệp CB, GV - Làm tờ trình phúc tra thi đua - Báo cáo cuối năm - Họp hội đồng. Xét thi đua	BGH,GV,NV GV BGH- TT BGH,TTTCM HT,PHT,GV HT CM BGH,TT,GV,NV
5/2022	- Họp phụ huynh các lớp - Tổng kết năm học CBGV, NV - Họp BTĐ xét thi đua cuối năm - Kiểm tra tài sản cuối năm	GV-PH Toàn trường HĐTĐ BGH,KT
6/2022	- Tổ chức 1/6 - Phân công trực hè. - Chăm sóc cây. Bảo vệ tài sản, CSVC.	BGH,GV GV BGH
7/2022	- Kiểm tra trực hè - Tu sửa CSVC chuẩn bị điều kiện năm học mới - Lao động vệ sinh trường lớp.	GV BGH Toàn Trường.
8/2022	-Tổ chức thực hiện công tác tuyển sinh năm học 2022-2023 - Tham gia các lớp tập huấn -Tham gia lớp bồi dưỡng chính trị hè 2022.	BGH-GV  BGH Toàn Trường